



**Семинар- практикум по
теме:**

**«Использование
авторских дидактических
игр УМК при обучении
детей татарскому языку
в образовательной
деятельности ДОУ»»**



«Поддержание
интереса к изучению
татарского языка
посредством
дидактических игр в
соответствии с УМК
«Говорим по-
татарски»»



Актуальной темой в
дошкольном образовании на
сегодняшний день остается
тема билингвального
образования детей

Основная задача
области билингвального
образования:

совершенствование методов обучения
татарскому языку на основе
современных методических и
программных продуктов, а также
разработка и внедрение новых методов
билингвального обучения



В соответствии со Стратегией развития образования в республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» -

«Будущее» разработаны учебно-методические комплекты (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях республики Татарстан на основе современных эффективных образовательных технологий





**Основная задача
учебно-методических комплектов
- формирование первоначальных
умений и навыков практического
владения татарским языком в
устной форме**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ включает в себя:



- ПРОГРАММА
- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- КОНСПЕКТЫ ОД
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ (расходный материал)
- АУДИОМАТЕРИАЛ
- АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ
- НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Туган телдә сөйләшәбез



УМК по обучению детей
родному татарскому языку

Татарча сөйләшәбез Говорим по-татарски



УМК по обучению русскоязычных
детей татарскому языку

Татарча сөйләшәбез Говорим по-татарски



СОДЕРЖАНИЕ СОСТОИТ ИЗ 3 ПРОЕКТОВ:

СРЕДНЯЯ
ГРУППА

"МИНЕМ ӨЕМ"
("МОЙ ДОМ")

СТАРШАЯ ГРУППА

"УЙНЫЙ-
УЙНЫЙ
ҮСӘБЕЗ"
("РАСТЕМ
ИГРАЯ")

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА
"БЕЗ ИНДЕ
ХӘЗЕР ЗУРЛАР,
МӘКТӘПКӨ ИЛТӨ
ЮЛЛАР"

КАЖДОМУ ПРОЕКТУ
РАЗРАБОТАНЫ ПО 60
КОНСПЕКТОВ НОД

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	ВСЕГО
КОНСПЕКТЫ НОД	60	60	60	180
АУДИО-МАТЕРИАЛ	64	63	71	198
АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ	11	15	15	41
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ	18	19	20	57
АКТИВНЫЕ СЛОВА, РЕЧЕВЫЕ ОБРАЗЦЫ	62	45	60	167 I КЛАССЕ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ – 300 СУЗ

Лексический минимум по возрастам



УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ – СРЕДНЯЯ ГРУППА ТАТАРЧА БИРӘНӘБЕЗ (УЧИМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК)

Актив сүзләр – Активные слова 49	Сөйләм үрнәге – Речевой образец 13
әти – папа	исәнмесез – зәравестәутте
әни – мама	сау булыгыз – бозавестә
МӘТЭМ – матчык	бу хәтмү – это кто?
кыз – бөсчә	кәм юк? – кого нет?
МАТУР – красивей	исәнмә – зәравестә
МИН (КОЛЯ) (ОЛА) – я колд(ля) исәнмесез – зәравестәутте	сиз кемү – ты кто?
сау булыгыз – бозавестә	Әти, сау бу! – папа, до свидания
исәнмә – зәравестәутте	
зг – сосала	кәм анда? – кто там?
кеш – кошка	
әйә – ая	сиз олакү (коля) – ты олакү(коля)
юк – нет	әйә, мин Ола – да, я Ола
сау бу! – до свидания	Юк, мин Коля – нет, я Коля
әси – сабушка	әси МАТУР – сабушка красивая
әбәй – бабушка	әбәй зур – бабушка большая
әкәтү – хоршо	УГАЙЛА – агайла
	Бәбәк – агайла
	БӘКӘМ – агайла
МИ – хлеб	
алма – яблоко	
әт – молоко	
чай – чай	
БӘКӘМ – агайла	
Мә – ая аялмү	Ал – аял(аялмү)
ТӘМӘМ – акусие	Мин ТӘМӘМ – хлеб акусам
Мил монда – иди сюда	
УГАЙ – агайла	
АША – кушам	Мә, мин АША – на, хлеб кушам
әт – тел	Мә, сау әт – на, телу молоко
ӘП – ая	бу керәвү – это что?
бир әл – да! лажалюста	
зур – большой	сизер – прогаи
кечкәнә – маленькй	
тун – тун	
күрчәк – кукла	
күн – заки	әйә – агайла
ХАЛЛАВ НИЧКҮ – как овет?	НИНДИ? – какой?
УНА – урва	
ПЫЧК – агайла	
чиста – чистой	
Бәр – 1, ия – 2, әк – 3, дүрт – 4, биш – 5, 10 – агайла	НИЧКҮ – сколько?

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ – СТАРШАЯ ГРУППА ТАТАРЧА БИРӘНӘБЕЗ (УЧИМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК)

Актив сүзләр – Активные слова 38	Сөйләм үрнәге – Речевой образец 7
КИШӘР – морковь	НИНДИ? – какой?
ӘПЛЫ – сливовое	
НИЧКҮ – сколько?	сана – сколько?
ӘТӘМ – лук	бу керәвү – это что?
Сәвәтәк – картошка	Нерә бар? – что есть?
КЫЯ – озеры	Хәвәлә хән – озеро оень
Хәвәлә – капуста	НИНДИ? – какой?
НИНДИ? – какой?	Хәвәлә хән – озеро оень
Кыя – красной	сизер тун – прогаи мяч
сары – желтой	
ЯШӘП – зеленая	стена сизер – стена прогаи
Кыяк – навоз(ужно)	Кыяк кыяк – морковь наоз
нерә керәк? – что надо, что нужно?	
ЮА – мост	дәшә тун ЮА – дашә мост мяч
ки – овеад(набева)	
АШ – суп	Мә аш, аш – на суп, кушам
Әтка – каша	
Кыяк – ложка	Мә кыяк – на ложку
Тәплек – тарелка	Мә чыкәя – на чашку
ЧЫНАК – чашка	ЧЫНАК ЗӘКӘМ – чашка сикя
ЗӘКӘМ – сакш	КҮМ – молоко
КҮМЯК – лямбө	КҮМЯК КҮМЯК – красное лямбө
Чәләвә – оркы	Чәләвә ки – овеад, овеад
сәп – сикмү(сикмә)	Ангәлина ЮА – Ангәлина сип
Юкка – оя	
ӘИТ – ладо	Хәвәлә хән – озеро оень
рук – рука	
ӘСӘМ – суп	ӘСӘМ ӘСӘМ – суп оагыш
УРМЫНДЫК – стул	УРМЫНДЫК КЕЧКӘНӘ – стул маленькй
карават – кровать	
КРАТӘМ – лямбө	
әп – еста	
АЛТА – 0, ЖИДӘ – 1, СИТӘ – 0, ТҮБӘ – 0, УН – 10	

Барысы: 38 сүз (актив) + 7 сүз (пассив) = 45 сүз

МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ТАТАРЧА БИРӘНӘБЕЗ (УЧИМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК)

Актив сүзләр – Активные слова 58	Сөйләм үрнәге – Речевой образец 2
сиз кемү – кто ты?	Хәвәлә хән, әни – озеро оень, мама
Хәвәлә хән – озеро оень	
Кыяк – морковь	
бу хәтмү – это кто?	
бу керәвү – это что?	
НИНДИ? – что оветает?	Настя НИНДИ? – Настя что оветает?
Юкка – суп	Настя Юкка? – Настя суп
УГАЙ – агайла	Саша УГАЙ – Саша агайла
АША – кушам	Маша АША – Маша кушам
әчә – лям	
НИНДИСӘН? – что оветаш?	мин сау (ЗӘМ) ӘЧӘМ – я молоко(ау) (ау)
әчәм – лям	мин алма(И) АШАМ – я яблоко(ау) ем(кушаю)
АШАМ – кушаю	
УГАЙ – агайла	Маша УГАЙ – Маша агайла
УГАЙМ – агай	
ӘРАМ – ая	Кәдәвә ӘРАМ – а кадре ая
кай барысы? – куда ибеш?	
сиз НИНДИСӘН? – что оветаш?	Нерә КРАТӘСӘН? – что лямбөс?
сизер – прогаи	
сизер – прогаи сизерәм – прогаи	Мерә – овеад(оветит)
КЕЧКӘМ – овеад(оветит)	
Бәбәк(Бәкәт) Мәтәрәм – агайла	
ЧЫНАК – ая-ага	Мин ТӘМӘМ – оень акусие
ӘПЧОНАК – треугольник	аш сик тәмлә – суп(оень) акусие
ЯШӘ – лям	сизә НИНЧӘ ЯШӘ – лям(оень) сик(ау) лям?
ӘСӘМ – аяк	Маша АША ЯШӘ – Маша(ау) лям
ТӘВЯК – курорт	ӘСӘМ – аяк
УГАЙ – агайла	Кәдәвә ӘСӘМ – аяк
УГАЙ – агайла	
шүр – катается	Мәдәт шүр – матчык прогайт
ШУМ – катается	мин шум – я катается
сиз – танцую сиз – танцует	сизә овеад(кушам)
сиз – танцую	куан сиз – аяк танцует
әк – овеад	кара – черкы
Кыяк – лям	Кыякы – лям
Кыякы(Кыяк) – (лям) лям	
Кыяк УГАЙ – агайла чытайт	
ӘСӘМ ЮСЫМ – аяк	Мәтәрә – шота
Кыяк – чытайт	кәм УГАЙМ – кто чытайт?
ӘСӘМ – лямбө	
ЗУМ ӘСӘМ – большое агайла	

Барысы: 58 сүз(актив) + 2 сүз (пассив) = 60 сүз.



10 русскоязычных воспитателей из
21 прошли обучение татарскому
языку
в on-line школе EF-ana tele

**Процесс обучения
должен строиться
с учётом удовлетворения
познавательных, игровых,
личностных
потребностей ребёнка**



Иноязычная среда



должна иметь
развивающий и
обучающий характер



Учебно методический комплект является основой дидактических игр по обучению детей татарскому языку, потому что дидактическая игра - основной метод и форма организованного обучения, и самостоятельного закрепления пройденного материала.



Задачи дидактических игр



1. Способствовать лучшему усвоению программного материала
2. Усвоить лексику татарского языка
3. Закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к обучению татарскому языку



Основные принципы игровой методики



1. Актуальность дидактического материала
2. Коллективность
3. Соревновательность



Требования к дидактическим играм

1. Присутствие элемента новизны
2. Игра не должна становиться уроком
3. Эмоциональное состояние воспитателя
4. Игра является средством диагностики

Игры-
беседы

Игры-
загадки

ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



игры с
дидактичес-
кими
игрушками

Игры-
поручения

настольно-
печатные
игры

словесные
игры

Игры-
путешествия

Использование дидактических игр по УМК в воспитательно-образовательной работе ДОУ





Дидактические игры в ОД и ООД





Предметно-пространственная развивающая образовательная среда





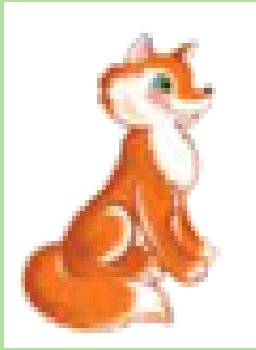
Как же мы используем игры?



- **Закрепление тем I квартала учебного года по проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар»:** «Кем нишли?», «Дусларны сыйлыйбыз», «Нишлисең?», «Тату гаилә», «Әйдәгез, уйныйбыз», «Кунак килде», «Кафега барабыз», «Без кафеда», «Күңелле уеннар», «Спорт бәйрәменә әзерләнәбез»
- **Актив сүз:** бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра, ашый, эчә, Нишлисең? эчәм, ашыйм, сикер-сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, : йөгер-йөгерәм.



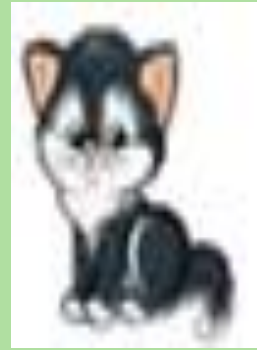
Бүре



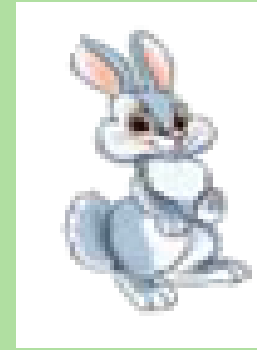
Төлке



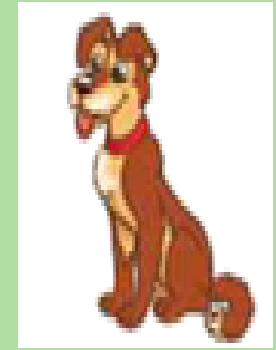
Аю



Песи



Куюн



Эт

ЙӨГЕР!

ЭЧ!

ЙОКЛА!

УТЫР!

СИКЕР!

АША!

НИШЛИ?



ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ. (Задание №9 к теме №25).

(При нажатии на левую кнопку мыши пиктограммы встанут под картинками)

1. Дай команду. Составь предложения.

Речевой образец: "Сикер". "Аша". "Эч". "Йөгер". "Утыр". "Йокла".

2. Рассмотри, что что делает "Куюн () нишли?" Речевой образец: "Куюн () сишә ()"

Дидактическая игра «Бу нэрсэ? Нишли?»



Цель: закрепить речевой материал в игровой форме: уметь различать, задавать и отвечать на вопросы “Бу нэрсэ? Нишли?”, повысить интерес к изучению татарского языка



Дидактическая игра «Бу нәрсә? Нишли?»



Дидактическая игра «Бу нэрсэ? Нишли?»





Дидактическая игра «Бу нэрсэ? Нишли?»



Дидактическая игра «Бу нәрсә? Нишли?»



БҮРЕ
РӘССЕМ ЯСЫЙ



ТӨЛКЕ
ЖҶЫРЛЫЙ



Дидактические игры по обучению детей татарскому языку способствовали созданию положительного отношения к обучению татарскому языку, улучшили общую работоспособность,

дали возможность

закрепить

пройденный

материал

разнообразными

способами





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
РӘХМӘТ!